

18èmes Journées Scientifiques de la Mucoviscidose

La rencontre avec l'adolescent

Hélène Mellerio et Patricia Roux

Service de Médecine de l'Adolescent, plateforme de transition Ad'venir, Hôpital Robert Debré, APHP, Paris

Google

communiquer avec un adolescent



Tous Images



Soins de nuit
<https://soinsde nuit.com>

Parler avec

Soyez prêt et disponible
avoir envie d'aborder

Autres que

- comment faire parler un ado qui ne veut pas
- mon ado ne me supporte plus
- difficulté communication adolescent
- comment se comporter avec un adolescent de 14 ans
- aide parents adolescent difficile
- renouer avec son ado
- comprendre son ado de 13 ans
- comportement adolescent 15 ans

Signaler des prédictions inappropriées
[En savoir plus](#)

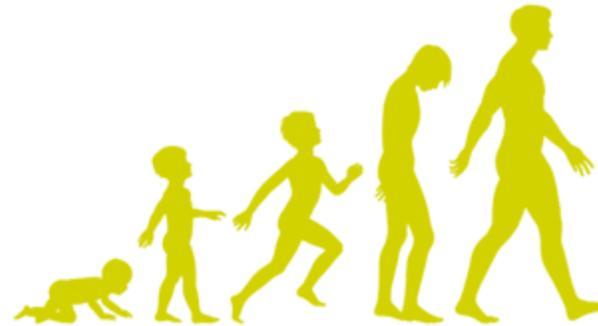
Comment communiquer avec des adolescents ?

QU'EST-CE QUE L'ADOLESCENCE ?

10-19 ans (OMS) voire 24 ans (Internat. Asso. of Ado. Health)

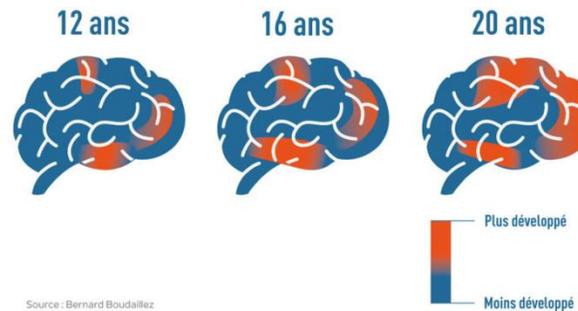
Changements corporels et psychiques

- Puberté
- Croissance

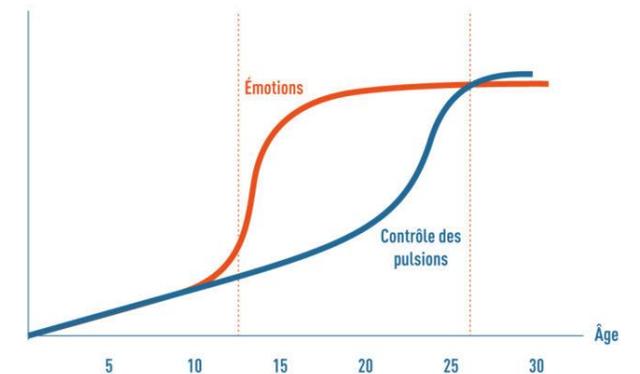


Maturation cérébrale asynchrone

- Système limbique (régulation émotions, circuit récompense)
- Cortex pré-frontal (jugement)



Développement des émotions et du contrôle des pulsions au fil du temps



QU'EST-CE QUE L'ADOLESCENCE ?

P.Gutton, *Adolescents*, PUF, 1996; D.Marcelli, Colin, 2013; D.Oppenheim, *Contraste*, 2016; Winnicott, Payot, 1969 ; David Le Breton, PUF 2013, P.Jeammet, *Adolescence*, 2010; S.Sawyer, *Lancet Child & Ado*, 2018

Recul radical sur ce qui s'est construit dans l'enfance
→ tâches développementales

Contexte
culturel donné

INDIVIDUATION

- redistribution des références (sociales, identitaires, idéologiques), référence à la mort, expérimentation/CAR

AUTONOMISATION

- indépendance, sortie de l'aliénation aux parents

SEXUALISATION

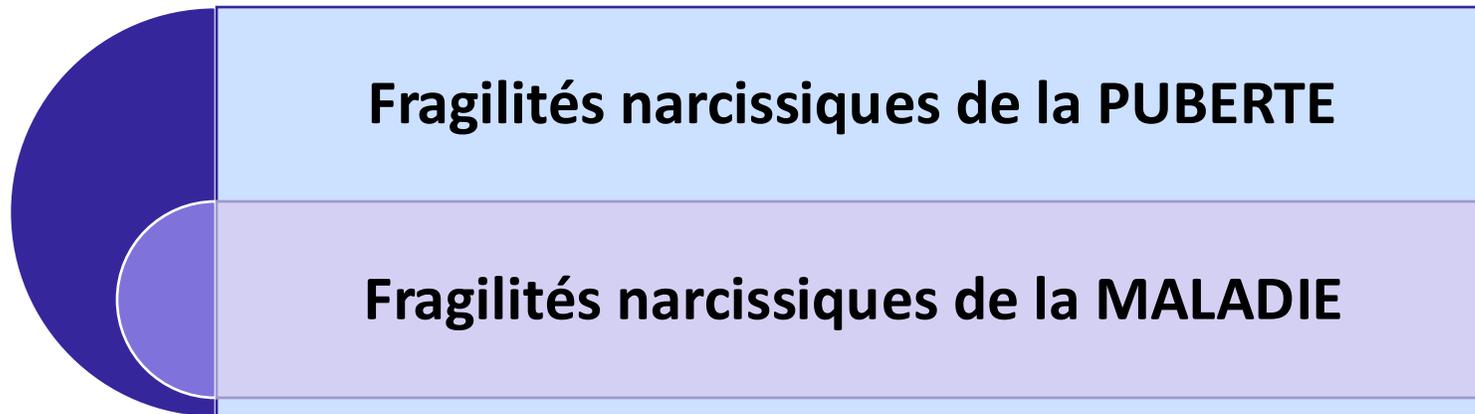
- capacité de production de désir,



ADOLESCENCE & MALADIE CHRONIQUE

L'adolescence se joue ici dans un corps malade, défaillant :
doublement des fragilités narcissiques

D'autant plus que le corps (blessé/blessant) peut se trouver désinvesti, pendant l'enfance
notamment pour pouvoir supporter les soins.



P.Jacquin,, Arch Ped, 2008; D.Bonnichon,, Contraste, 2016; P.Gutton, Adolescents, PUF, 1996;
S.Sawyer, Lancet Child & Ado, 2018 ; Ecotière, Contraste, 2016

ADOLESCENCE & MALADIE CHRONIQUE

- Puberté...
 - Liberté, expérimentations, créativité
 - Recherche de normalité
- Temps présent



- Atteinte à l'intégrité du corps et à l'image de soi
 - Contraintes, risques, privation de liberté, dépendance
 - Secret/visibilité de la MC
- Long terme (menace, amputation des rêves)

ET LES PARENTS ?

Transition vers l'âge et les soins d'adulte : redistribution des rôles

Triangulation enfant/parent/soignant → inventer sa place d'aidant

Disponibilité nouvelle, perte d'une identité sociale

La maladie, menace pour le lien d'attachement

Angoisse liée à la possibilité de la séparation et du deuil

à la transmission (blessure narcissique, culpabilité...)

aux tentatives d'autonomisation (conduites à risque, inobservance...)

Traumatisme de ce que l'enfant lit dans le regard de ses parents

→ Réajustement relationnel

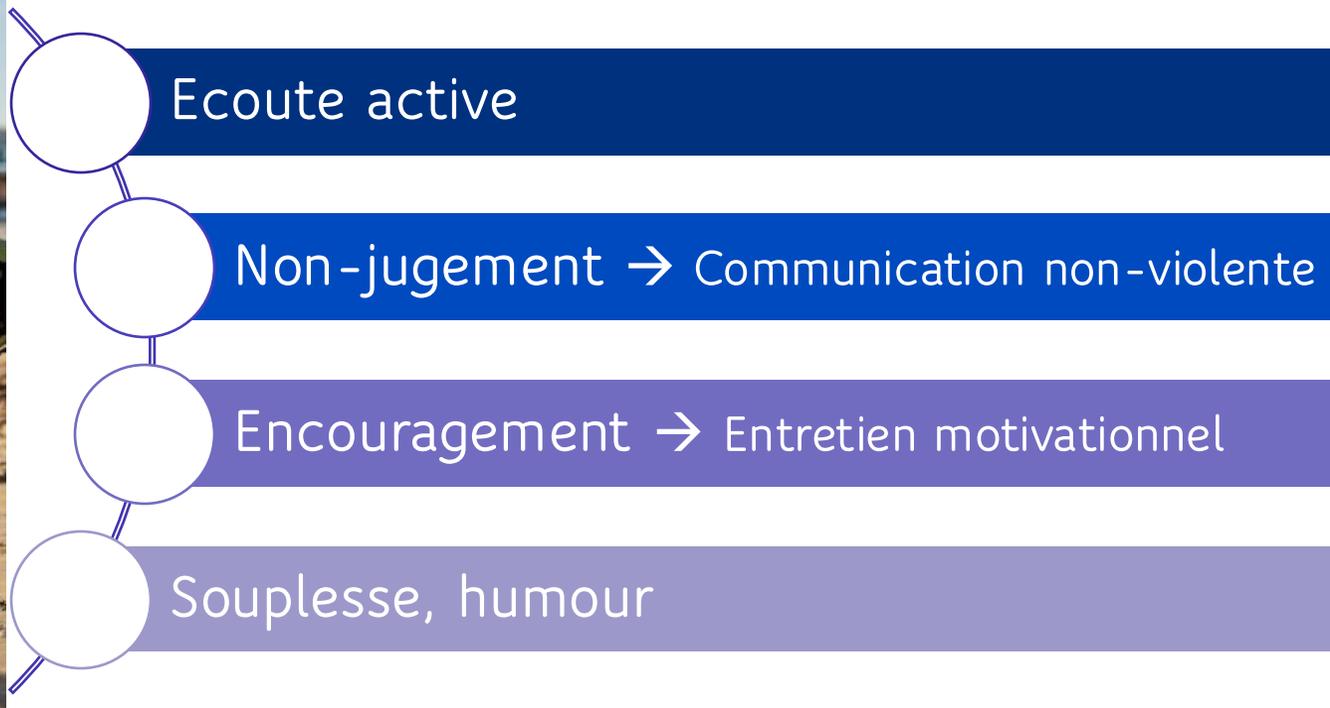
Capacité des parents à maintenir un partenariat avec leur ado, à accompagner

Conflits des normes et des temporalités

Reconfiguration nécessaire après progrès thérapeutiques

Bonnichon, 2016, Bowlby, 1988, Dumas, 2022, Lefevre, Ricadat, Maglio 2023

LA POSTURE DU SOIGNANT D'ADO



Marshall B. Rosenberg, 1960's, HAS, 2024

INSTAURER LE DIALOGUE

Poser le cadre

Interlocuteur central : le recevoir seul

Pouvoir aussi recevoir les parents seuls

Annoncer et respecter la confidentialité

Tu ? vous ?

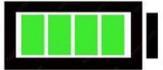
Parler de tout !

HEADSSS

HOME	Who lives with you? What are the relationships like at home? Have there been any recent changes of home? Is there any physical violence at home?
EDUCATION	What is your current education? What are your educational goals? What is your current job? Do you have friends at school? How do you spend your free time? Do you have any hobbies?
EATING	How often do you eat? How often do you drink? Have there been any recent changes in eating or drinking habits?
ACTIVITIES	What do you do for fun?
DRUGS/ALCOHOL	Do you or your friends or family use drugs, alcohol or tobacco?
SEX	Have you been in a romantic relationship? Were there any of your relationships been sexual?
SELF HARM / SUICIDE	Do you have any thoughts of harming or hurting yourself? Have you ever had thoughts of suicide? Do you have any thoughts of suicide? Do you have any thoughts of suicide?
SAFETY	Do you have any thoughts of harming or hurting yourself? Have you ever had thoughts of suicide? Do you have any thoughts of suicide?
SOCIAL MEDIA	Which social media platforms do you use? Do you feel that you have been bullied online? Do you give out personal details on social media?

Supports de communications

Charge mentale liée à la maladie %

Niveau de fatigue 

La maladie comme un bagage 

BOB TREE 

Qaire de pré-consultation 

Tips de dialogue



QUELQUES ASTUCES ...



Merci de votre attention !...

helene.mellerio@aphp.fr patricia.roux@aphp.fr
<https://advenir-robertdebre.aphp.fr/>

...& save the date !

